

*SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, 04001 Košice*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**



*Október 2019*

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
<b>Názov školy</b>	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice	
<b>Telefónne číslo</b>	055/6325411	
<b>Faxové číslo</b>	6320026	
<b>Elektronická adresa</b>	spsstage@spssagke.edu.sk	
<b>Internetová adresa</b>	<a href="http://www.spssagke.edu.sk">www.spssagke.edu.sk</a> , <a href="http://www.stavke.sk">www.stavke.sk</a>	
<b>Zriaďovateľ</b>	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>Riaditeľ školy</b>	Ing. Michal Mitrik, PhD.	055/6325412
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Ing. Eva Liptáková	055/6325411 kl.16
	RNDr. Martina Semešiová	055/6335082
<b>Hlavný majster</b>		
<b>Rada školy</b>	Predseda: Ing. Jozef Haborák	
	Tajomník: Ing. Dagmar Grancová	
<b>Poradný orgán školy</b>	Pedagogická rada	

### I. poslanie a vízia

#### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ história, komplexnosť a poloha školy/ blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice/,</li> <li>✚ dostatočný počet kvalifikovaných odborných a skúsených pedagógov,</li> <li>✚ pomerne stály pedagogický zbor</li> <li>✚ skvalitnenie materiálno technického vybavenia pre výučbu odborných predmetov</li> <li>✚ dobré vybavenie kabinetov pre učiteľov – počítače a ich pripojenie na internet – využitie výpočtovej techniky v záujme obojsmernej komunikácie,</li> <li>✚ vyhľadávanie a poskytovanie možnosti pre ďalšie vzdelávanie učiteľov,</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ nedostatok finančných prostriedkov na chod školy</li> <li>✚ prejavy agresivity a vandalizmu žiakov,</li> <li>✚ stavebná rekonštrukcia školy na zamedzenie úniku tepla /výmena okien/, oprava strechy, oprava a kompletná rekonštrukcia fasády a spodnej stavby, kompletná interiérová úprava tried, zateplenie novej budovy školy, úprava telocvični</li> <li>✚ potrebná postupná výmena IKT techniky</li> </ul>
---	--

- ✚ inovatívne odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- ✚ dobrá informovanosť rodičov a verejnosti o výchovno–vzdelávacom procese a činnosti školy – web stránka školy, internetová žiacka knižka,
- ✚ rozsiahly systém náborových aktivít,
- ✚ profesionálna príprava a začlenenie žiakov do praxe je na dobrej úrovni,
- ✚ pomerne vysoký počet žiakov prijatých na vysoké školy,
- ✚ dobrá spolupráca so stavebnými a geodetickými firmami v Košiciach a regióne a absolvovanie praxe v týchto firmách,
- ✚ zvýšený záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy,
- ✚ moderná výučba cudzích jazykov v multimediálnych učebniach kvalifikovanými učiteľmi / možnosť výberu jedného z jazykov ANJ, NEJ, RUJ/
- ✚ zavádzanie nových poznatkov a inovatívnych metód do výučby,
- ✚ aktívna prezentácia školy na verejnosti - mimoškolské aktivity, SOČ, školský časopis, Správna voľba povolania - PRO EDUCO, WORKSHOP, MOSTY BEZ BARIÉR
- ✚ účasť žiakov na kultúrnych, odborných, spoločenských , športových súťažiach a olympiádach,
- ✚ poskytnutá druhá možnosť ľuďom, ktorí nemajú ÚSOV – dištančné štúdium,
- ✚ spoločenské a kultúrne akcie organizované školou pre žiakov a učiteľov,
- ✚ možnosť stravovania v školskej jedálni,
- ✚ veľmi dobrá úroveň mimoškolskej činnosti – krúžková činnosť,
- ✚ zavedenie konzultačných hodín pre zlepšenie výsledkov výchovno – vzdelávacieho procesu a napomáhanie rozvoju talentu žiakov,
- ✚ študentská spoločnosť – JASR,
- ✚ dobrá spolupráca s vysokými školami – možnosť pedagogickej praxe na našej škole,
- ✚ udržiavanie chodu implementovaných projektov – premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG, Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce,
- ✚ pokračovanie vzdelávania pedagógov v učebni kontinuálneho vzdelávania v rámci projektu – Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov

<b>Príležitosti:</b>	<b>Ohrozenie:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýzy potrieb podnikateľských subjektov,</li> <li>+ modernizácia školy,</li> <li>+ výstavba multifunkčného ihriska a oddychovej zóny na školskom dvore,</li> <li>+ zvýšený záujem o absolventov školy,</li> <li>+ v rámci pedagogických porád prehĺbovať poznatky a právne vedomie učiteľov,</li> <li>+ uplatnenie absolventov nielen v SR, ale i v krajinách EÚ na základe profesijnej prípravy a informáciách získaných na škole – pracovné brigády a príležitosti v EÚ,</li> <li>+ tvorba učebných plánov pre nové predmety</li> <li>+ spolupráca so stavebnými firmami pri získavaní odborných certifikátov,</li> <li>+ spolupráca s firmami geodetického zamerania pre rozvoj študijného odboru</li> <li>+ spolupráca s vysokými školami - príprava na ďalšie štúdium,</li> <li>+ zvýšiť záujem o študijné odbory – školský vzdelávací program a propagácia školy na verejnosti,</li> <li>+ umiestnenie informačných banerov stavebných a geodetických firiem na web stránke školy,</li> <li>+ e learningová výučba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ nedostatok finančných prostriedkov na obnovu budovy a prevádzku školy,</li> <li>+ pokles populácie a s ním súvisiaci znížený počet žiakov</li> <li>+ zvyšujúca sa konkurencia na ostatných školách – vysoký počet gymnázií, súkromných škôl</li> <li>+ slabá spolupráca s rodičmi – slabý záujem zo strany rodičov</li> <li>+ nízka vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,</li> <li>+ zvyšujúci sa počet integrovaných žiakov,</li> <li>+ znižujúca sa náročnosť na absolventov na niektorých odborných školách,</li> <li>+ zvyšujúci sa počet necvičiacich žiakov - oslobodenie</li> </ul>

### Vízia školy :

- a. zabezpečiť inovatívny spôsob rozvoja školy. Novo koncipovaná stredná škola by mala poskytovať úplné stredné odborné vzdelanie a umožniť žiakom získať certifikáty odborných zručností v oblasti stavebníctva /odborná spôsobilosť rozpočtár/,
- b. inovovať študijné odbory, vytvoriť v odbore staviteľstvo nové zamerania podľa potreby trhu práce, dosiahnuť autonómnosť školy a vytvorenie konkurenčného prostredia kvalitným školským vzdelávacím programom,
- c. obnoviť medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami v krajinách EÚ,
- d. zapájať sa do medzinárodných projektov
- e. inovovať PC na škole a využívať IKT v celom procese školy
- f. získavať mimorozpočtové finančné prostriedky /podnikateľská činnosť, príspevky od sponzorov školy, spolupráca s miestnou samosprávou, dobrovoľný rodičovský príspevok, príjmy z prenájmu priestorov školy
- g. podporovať talentovaných žiakov a dosahovať ich dobré umiestnenie v rámci súťaží
- h. vypracovať interný spôsob ďalšieho vzdelávania učiteľov /odborné prednášky, práca s INTERNETOM, odborná literatúra, otvorené hodiny /
- i. pravidelne vytvárať podmienky pre učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania a zvyšovania ich kvalifikácie
- j. vydávať školský časopis
- k. vypracovať systém mimoškolského vzdelávania / vzdelávacie poukazy/
- o. vybudovať viacúčelové ihrisko na školskom dvore pre potreby TV a športu na škole a verejnosť
- p. využívanie jazykového laboratória pre zvyšovanie úrovne jazykových znalostí žiakov a organizovanie jazykových kurzov pre zamestnancov školy a širokú verejnosť
- r. realizovať úpravu asfaltovej plochy dvora a oddychovej zóny
- s. riešiť rekonštrukciu strechy na škole, výmena eternitovej krytiny za pálenú

- t. vykonať vyčistenie podkrovia od holubieho trusu, priestor je epidemický
- u. riešiť odstránenie vzĺňavosti a navlhavosti suterénnej časti budovy školy
- v. spracovanie odborného posudku pre výmenu okien otvorových výplní, v starej budove za eurookna a v novej budove školy za plastové
- w. realizovať kompletnú rekonštrukciu obnovy fasády na budove školy
- x. na novej budove školy vykonať zateplenie plášťa budovy
- y. vo vnútri starej budovy zrealizovať kompletnú výmenu elektrických rozvodov a celej elektroinštalácie
- z. v 9 triedach a v kuchyni vykonať úpravu omietok, maľovanie, výmenu podlahových krytín a nové vybavenie nábytkom

### **Vyhodnotenie:**

Z plánu výchovno–vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019 a vízie školy kladne hodnotíme zavádzanie a využívanie IKT vo vyučovacom procese a riadení školy, zapojenie 94% žiakov do mimoškolskej činnosti – vzdelávacie poukazy, interný spôsob vzdelávania učiteľov – odborné prednášky, školenia pre nové softvéry firmy CENEKON.

Nepodarilo sa nám otvoriť nový odbor **2157 M geológia, geotechnika a environmentalistika**, lebo sa prihlásilo málo žiakov, keďže sa to opakovalo viac rokov, pre nezáujem tento odbor viac nebudeme ponúkať. Podarilo sa nám vybudovať viacúčelové ihrisko, ktoré sme slávnostne otvorili na konci školského roku za prítomnosti predsedu samosprávneho kraja Ing. Rastislava Trnku. Reagovali sme aj na výzvu zapojiť sa do medzinárodných projektov aby sme našli školy podobného charakteru ako je naša a mohli rozvíjať spoluprácu v rámci EÚ.

### **Poslanie školy:**

**Poslaním našej školy** je vytvárať vhodné prostredie pre výchovno-vzdelávací proces s prípravou žiakov na podnikateľské prostredie trhu a zabezpečiť tvorivo humanistickú výučbu so zameraním odovzdať žiakom nielen teoretické vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti, ale najmä dosiahnuť u žiakov schopnosť využívať ich pri štúdiu, v osobnom a odbornom rozvoji, pre uplatnenie sa v budúcom pracovnom a mimopracovnom živote a v ďalšom vzdelávaní, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských práv a formovať ich postoje. Naša škola sa stala otvorenou inštitúciou s úlohou naplniť potreby, požiadavky a očakávania žiakov, rodičov, učiteľov, odberateľov absolventov, vysokých škôl, sociálnych partnerov a širokej verejnosti s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Vo viacerých krajinách v odbornom vzdelávaní a príprave na povolanie prebiehajú transformačné procesy ako priamy dôsledok politických, ekonomických a sociálnych zmien. Snahou našej školskej politiky bolo pripraviť adekvátny obsah a prístup vzdelávania tak, aby sa v ňom uplatnili strategické inovačné procesy.

Koncepcia výchovy a vzdelávania žiakov na našej škole vychádza z požiadaviek, ktoré vytvárajú potrebu obsahovej a formálnej reštrukturalizácie výchovno-vzdelávacej činnosti. Zároveň musí byť zabezpečená systematickosť a zmyslupnosť získaného vzdelania ako celku s vyváženosťou všeobecnej, odbornej, teoretickej a praktickej zložky vzdelávania. Koncepcia školy je úzko prepojená s koncepciou KSK.

### **Priority vonkajšej a vnútornej premeny školy:**

#### **VÝCHOVNO - VZDELÁVACIA ČASŤ:**

- a. rešpektovať a vytvárať podmienky pre vzdelávanie a výchovu v duchu porozumenia, tolerance, nezaujatosti a spravodlivosti voči národnostným a iným menšinám,
- b. vytvoriť podmienky na škole pre činnosť podporných a nápomocných orgánov /výchovný poradca, školský psychológ, protidrogový poradca, školský lekár/,
- c. pokračovať vo výučbe cudzích jazykov vo všetkých odboroch a zameraniach na škole / žiaci si môžu voľiť z týchto jazykov: anglický, nemecký a ruský/
- d. v rámci medzipredmetových vzťahov zaradiť do výučby cudzích jazykov odborné témy

- e. dôraz klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť /zdokonaľovať prácu žiakov s informačnými technológiami
- f. osobitnú pozornosť venovať nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, zlepšiť diagnostikovanie týchto žiakov,
- g. prispôsobiť vzdelávanie požiadavkám jednotného európskeho trhu práce,
- h. poskytnúť druhú možnosť ľuďom, ktorí nemajú USOV /dištančné štúdium/.
- i. stimulovať ľudí k ďalšiemu vzdelávaniu podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- j. vypracovať systém diferencovaného hodnotenia podľa stupňa vzdelávania, podľa hodnotenia kvality a kvantity práce. Vypracovať systém morálneho oceňovania učiteľov

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo zlepšiť spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami a tým zlepšiť aj praktickú zložku vzdelávania. Rozvíjala sa spolupráca hlavne s týmito firmami, ktoré žiakom umožnili vykonávať prax vo svojich firmách: ENTO s.r.o., STAVA IPE s.r.o., AKVILIS s.r.o., STAVDOM, CZIPO, EUROGEO. Škola vytvárala dobré podmienky pre výchovu v duchu porozumenia, tolerancie. Výrazne sa zlepšila počítačová a informačná gramotnosť žiakov a učiteľov školy v rámci implementácie oboch projektov. Osobitnú pozornosť venovala škola nadaným, talentovaným a tvorivým žiakom, ktorí sa zúčastňovali nielen školských akcií, ale úspešne reprezentovali školu v rámci Slovenska. Škola umožnila štúdium ľuďom, ktorí nemajú USOV- dištančné štúdium a snažila sa čo najviac naplniť požiadavky, potreby a očakávania žiakov, učiteľov, rodičov, geodetických a stavebných firiem a vysokých škôl.

### **Zámery:**

Chceme dosiahnuť sústavne sa zvyšujúcu úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu, ktorý umožní našim absolventom nielen uplatnenie na trhu práce v stavebníctve a geodézii, ale i možnosti ďalšieho vzdelávania. Zámerom školy je stále zlepšovať spoluprácu so stavebnými a geodetickými firmami, ktoré na základe analýzy prejavili záujem spolupracovať s našou školou najmä pri výučbe praxe odborných predmetov a informovanosti školy o najnovších technológiách a postupoch v stavebníctve a geodézii, s možnosťou poskytnutia pracovných príležitostí pre našich absolventov. Škola bude pravidelne analyzovať potreby a požiadavky trhu práce v meste Košice a našom regióne a tomu prispôbovať zamerania v odbore staviteľstvo a geodézie.

Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v harmonickom rozvoji schopnosti a vlôh po stránke odbornej, intelektovej, emocionálnej a sociálnej, v schopnosti nezávislého myslenia, prijímania samostatných rozhodnutí a zodpovednosti za ne, prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť a byť otvorený voči učeniu počas celého života.

**Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:**

- ✚ Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:
  - umožniť všetkým žiakom prístup k tvorivo – humanistickej výučbe,
  - rozvíjať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu problémov a vytvárať motiváciu k učeniu,
  - rozvíjať cieľavedomý prístup žiakov k plneniu svojich povinností, k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých,
  - podporovať špecifické záujmy, schopnosti nadanie, ktoré žiakom umožnia pokračovať v ďalšom vzdelávaní a v kultivovanom rozvoji vlastnej osobnosti,
  - prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských právach a hodnotách ako sú úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca, komunikácia a tolerancia,
  - vytvárať vzťah k pohybovým aktivitám a venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia,
  - poskytovať príležitosti a možnosti pre vzdelávanie žiakov a verejnosti v záujmovej činnosti vo voľnom čase,
  - vytvárať úctu k živej a neživej prírode a k ochrane životného prostredia – environmentálna výchova
  - viesť žiakov k tomu, aby sa vo vzťahu k iným ľuďom oslobodili od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti,

- rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov a zručnosti pre hodnotný pracovný, rodinný a partnerský život



Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov, uplatňovať nové formy a metódy vyučovania, zavádzaním aktívneho učenia a dosiahnuť navzájom prepojených a ucelených vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzích jazykov využívaním jazykového laboratória a zdokonaľovať ovládanie cudzích jazykov na praxi v stavebných firmách v zahraničí, zaradiť do výučby jazykov odborné témy,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií, využívať v oblasti GIS princípy, metódy a aplikačné možnosti počítačovej grafiky a softveru ALLPLAN a CAD programu,
- skvalitniť výučbu a dosiahnuť flexibilnejšiu profiláciu absolventov podľa potrieb trhu práce, novými formami a metódami
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijných odboroch SVI a GED,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- využívať údaje získané pedagogickou kontrolou pri hodnotení žiakov na skvalitnenie vyučovacieho procesu
- skvalitniť spoluprácu predmetových komisií k posilneniu medzipredmetových vzťahov

b) **posilnenie úloh a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov – plán kontinuálneho vzdelávania
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

c) **podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka** s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viesť žiakov k zmyslupnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom pomôžu k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
- rozvíjať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
- presadzovať zdravý životný štýl,
- vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
- vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.

d) **skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami** na princípe partnerstva s cieľom:

- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
- spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy politiky zamestnanosti v Košiciach a v našom regióne
- spolupracovať so stavebnými a geodetickými firmami



- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.

**e) zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia** s cieľom:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy, /vymaľovania a vybavenie vhodným nábytkom, lavice a stoličky/,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko a oddychovú časť na školskom dvore,
- rozšíriť jazykové laboratórium,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o interiér budovy školy a úpravu okolia školy.

**Vyhodnotenie:**

Koncepčné zámery školy smerovali k rozvoju hodnotových orientácií žiakov a vychádzali z objektívneho poznania vonkajších a vnútorných podmienok školy. Vo výchovno–vzdelávacom procese sme podporovali najmä nové formy a metódy výučby, inovovali sme Školský vzdelávací program. Skvalitnili sme výučbu v odbornej príprave zavedením novších ekonomických a grafických programov. Zlepšili sa medzipredmetové vzťahy v oblasti prepojenia obsahu učiva matematiky a odborných predmetov. Vytvárali sme podmienky pre ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. V školskom roku 2018/2019 sme vytvorili širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít, a tým sa zlepšili možnosti podpory nadaných a tvorivých žiakov. Ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu prispeli realizované projekty „Jazykové laboratórium“ - „Moderná výučba cudzích jazykov pre stavbárov a geodetov“, Premena tradičnej školy na modernú – Inovatívne myslenie a vzdelávanie v modernej SPŠSaG, Vzdelaný stavbár a geodet na trhu práce, Zlepšila a skvalitnila sa spolupráca s rodičmi, firmami, sociálnymi partnermi a ostatnými školami.

Prostredie v niektorých triedach sa zlepšilo podľa finančných možností školy - v najkritickejších miestnostiach sa vymenili okná a postupne budeme pracovať na tom aby výmena prebehla na celej škole aj prostredníctvom projektov.

**Ciele v školskom roku 2018/2019:**

**Hlavné ciele vo výchovnej a vzdelávacej oblasti**

- zavádzať a aplikovať v študijných odboroch nové zamerania podľa požiadaviek praxe
- zvýšiť nároky na vzdelanostnú úroveň žiakov i kultúrnu úroveň žiakov školy
- zintenzívniť prácu predmetových komisií
- zavádzať a aplikovať do VV procesu nové poznatky vedy a techniky
- zavádzať moderné digitálne technológie do jednotlivých predmetov
- pokračovať v uplatňovaní grafických počítačových systémov vo vyučovacom procese
- pokračovať vo výchovno-vzdelávacom programe " Mladí podnikatelia "v spolupráci s Baťa Junior Achievement SR
- pokračovať v realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy na škole
- prehĺbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov v oblasti ľudských práv
- naďalej sa podieľať na plnení úloh Národného programu boja proti drogám
- v oblasti prevencie sociálnej patológie realizovať program " Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog " a Projekt školy podporujúci zdravie " /závery a odporúčanie III. národnej konferencie škôl podporujúcich zdravie /
- vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- do tematických plánov zapracovať v jednotlivých predmetoch úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z r. 1990

- zapojiť max. počet žiakov do mimoškolského záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov
- v zmysle prijatého Akčného plánu predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie:
  - a./ zabezpečiť systematické vzdelávanie pedagógov v danej oblasti
  - b./ spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa dlhodobo venujú témam s problematikou intolerancie
  - c./ pozývať prokurátorov na podujatia školskej mládeže zamerané na výchovu proti rasizmu a ostatným prejavom intolerancie
  - d./ zabezpečiť besedy pre žiakov k danej problematike
- realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania a klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu
- uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania v školách, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia, preventívne opatrenia konzultovať a riešiť s vyškolenými odborníkmi centier výchovnej a psychologickkej prevencie, resp. s pedagogicko-psychologickými poradňami podľa vypracovanej metodiky
- uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v stredných školách
- prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia
- vzdelávanie pedagógov zamerať na:
  - a./ príprava novej podoby maturitnej skúšky
  - b./ rozvoj právneho vedomia pedagogických zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy riadenia škôl a inovácií legislatívy v oblasti školstva
  - c./ skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch
- realizovať projekty kariérneho vzdelávania
  - a./ začínajúci učiteľ
  - b./ uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe
  - c./ zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov
  - d./ koordinátor prevencie drogových závislostí v podmienkach školy
  - e./ výchovný poradca v podmienkach školy
- pre zvládanie nárokov výchovno-vzdelávacieho procesu využívať prácu školského psychológa
- v oblasti humanistického vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov
- spolupracovať so školami toho istého typu doma a v zahraničí
- v súlade so zásadami správnej výživy vytvárať podmienky pre rýchle občerstvenie a ďalšie stravovacie služby v priestoroch školy - automat
- uplatňovať zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- zabezpečiť uplatňovanie Zákona č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákaz fajčenia v priestoroch školy a jej blízkom okolí)
- realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS
- posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu
- realizovať rôzne formy voľnočasových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie " Otvorená škola "
- venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl zameranú na problematiku ľudských práv
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity
- posunúť výučbu o ľudských právach z úrovne poznatkov na úroveň aplikácie a klásť dôraz na správanie a zodpovednosť za svoje činy

- aktivizovať žiakov a študentov škôl do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s témou ľudských práv
- vytvoriť podmienky na zabezpečenie permanentného postgraduálneho vzdelávania k multietnickej a multikultúrnej príprave učiteľov
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách /prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom a študentom porozumieť iným kultúram/
- pripraviť a realizovať aktivity, prednášky, besedy, osvetovú činnosť zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov a študentov škôl v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami smerom k migrantom
- podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl a školských zariadení, ich žiakov a študentov
- v rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečovať, aby do výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaradená problematika preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany
- v zmysle Všeobecnej deklarácie ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí v školách
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí /žiakov a študentov/ a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú
- sprístupňovať všetkým deťom /žiakom a študentom/ informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie
- prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa /žiaka a študenta/
- v súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa s Lisabonskou výzvou ES prijať účinné opatrenia na povzbudenie pravidelnej školskej dochádzky a na obmedzenie počtu tých, ktorí školskú dochádzku neukončia
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom – darovanie krvi , Ligou proti rakovine, regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- venovať pozornosť interpersonálnym vzťahom na báze zásad demokracie a tolerancie

#### v interakcii - **učiteľ - žiak**

- poznať metódu dialógu
- využívať tvorivosť žiakov pri skúšaní
- objektivizovať hodnotenie žiaka – usmernenie č.21 MŠ SR
- podporovať rozvoj prirodzeného sebaovládania
- viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti

#### v interakcii **učiteľ – rodičia**

uplatňovať vzťahy vzájomnej úcty a tolerancie

- v spolupráci so ZRŠ zlepšovať mat. tech. podmienky práce školy
- vo väčšej miere využívať rodičov pre spoluprácu pri riešení VV problémov žiakov, ale aj zvýšiť spoluprácu v boji proti drogám, alkoholu, fajčeniu, v ochrane majetku školy, no najmä dochádzke žiakov do školy

#### v interakcii **učiteľ - učiteľ**

- v maximálnej miere optimalizovať vzťahy v učiteľskom kolektíve a vzájomne sa rešpektovať

#### v interakciách **vedenia školy - učiteľ**

- vytvárať optimálne pracovné prostredie
- umožniť ďalšie vzdelávanie či zvyšovanie kvalifikácie učiteľov z hľadiska potrieb školy a z hľadiska finančných možností
- niesť zodpovednosť za výsledky svojej práce
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov – podľa vyučujúcich predmetov
- podpora tvorby školského vzdelávacieho programu na škole s dôrazom na rozvoj kompetencií absolventov, ktoré si žiada trh práce

- podpora žiakov k príprave na podnikateľské prostredie
- podpora vzdelávacích programov v oblasti starostlivosti o zdravie
- vytváranie centier profesionálnej prípravy na školách v spolupráci so zamestnávateľskou sférou
- podpora moderných foriem vyučovania odborných predmetov
- podpora odborných stáží a výmen žiakov a pedagogických zamestnancov
- vytváranie a zavádzanie nových vzdelávacích programov na základe požiadaviek trhu práce a inovácia existujúcich vzdelávacích programov
- zvýšenie kvality a prehĺbenie doterajšej spolupráce škôl a zamestnávateľov
- zvýšenie záujmu o vzdelávanie v technických odboroch
- podpora účasti všetkých partnerov školy na jej rozvoji
- podpora využívania informačných a komunikačných technológií vo vzdelávacom procese
- zlepšovanie jazykových zručností žiakov
- podpora žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami
- podpora prevencie sociálno-patologických javov žiakov
- rozvoj spolupráce škôl so zamestnávateľmi a profesionálnymi komorami pri tvorbe vzdelávacích programov
- posilnenie komunikácie škola – zamestnávateľ – úrady práce – základná škola – vysoká škola
- povinne voliteľné predmety – náboženská výchova a etická výchova sa neklasifikujú, na vysvedčení a v príslušných dokumentoch sa uvedie „ absolvoval /a/ „
- počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne. Žiaci, ktorí navštevujú náboženskú výchovu, si môžu etickú výchovu vybrať ako nepovinný predmet a opačne
- v rámci skvalitnenia kariérneho poradenstva rozšíriť informovanosť o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja o možnostiach uplatnenia sa v povolaniach. Posilniť spoluprácu výchovný poradca – pedagogicko-psychologická poradňa – rodič – žiak
- za účelom zabezpečenia dodržiavania hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami aplikovať princípy predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- v súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia vypracovať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
- udeľovať dni voľna /riaditeľské voľná/ po konzultácii s riaditeľom domova mládeže, kde majú ubytovaných žiakov z dôvodu zabezpečenia prevádzky domova mládeže v čase udelenia riaditeľského voľna
- pravidelne sledovať internetovú stránku MŠ SR , na ktorej budú priebežne zverejňované výzvy na podanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok v rámci Operačného programu Vzdelávanie, financovaného z Európskeho sociálneho fondu.

## Vyhodnotenie

Všetky ciele stanovené vo výchovno – vzdelávacom procese sme priebežne plnili.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	302
	Z toho dievčat	132
	Počet tried spolu	14
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	288
	Z toho dievčat	131
	Počet tried denného štúdia	13
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	0

	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	26/9
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	14
	Z toho dievčat	1
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	1
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	1
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	

### III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2019
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<b>3650M</b>	<b>Staviteľstvo</b>	52	129	52	0	0	<b><u>52</u></b>	<b><u>52</u></b>
<b>3692M</b>	<b>Geodézia, kartog. a kataster</b>	10	22	10	0	0	<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>
<b>2157M</b>	<b>Geológia, geotechnika a environmentalistika</b>	10	6	0	0	0	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>

### PODMIENKY PRIJÍMACIEHO KONANIA

1. Po prerokovaní v pedagogickej rade a schválení radou školy riaditeľ určuje tieto kritériá na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky:

Riaditeľ školy rozhodne o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky, ak v celoslovenskom testovaní žiakov deviataho ročníka základnej školy dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90%. Prijímaciu skúšku je povinný žiak vykonať len z predmetu, v ktorom nedosiahol úspešnosť minimálne 90%.

**Prijímaciu skúšku** sú povinní vykonať všetci uchádzači, ktorí nespĺnili bod 1., na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu z predmetov **matematika a slovenský jazyk** (ďalej profilové predmety). Po prerokovaní na pedagogickej rade riaditeľ školy určil písomnú formu prijímacích skúšok z oboch profilových predmetov.

## 2. Riaditeľ školy rozhodne o prijatí žiaka podľa jeho umiestnenia v kvalifikačnom rebríčku.

**Žiaci budú zoradení v kvalifikačnom rebríčku podľa úspešnosti vykonania prijímacích skúšok, podľa priemerného prospechu na ZŠ a výsledkov celoslovenského testovania žiakov deviataho ročníka. Kritériom usporiadania bude súčet bodov získaných za prijímacie skúšky z matematiky (max. 30bodov), zo slovenského jazyka (max 30 bodov), priemerný prospech zo ZŠ- max. 60 bodov a výsledkov celoplošného testovania deviatakov- - max. 60 bodov. (spolu maximálne 180 bodov).**

Priemerný prospech	Počet bodov
1,00 – 1,50	60
1,51 – 2,00	45
2,01 – 2,50	30
2,51 – 2,75	15

**Priemerný prospech sa vypočítava** z celkového súčtu známok na konci 6.,7.,8. a 1. polroka 9. ročníka ZŠ z predmetov: slovenský jazyk, matematika, fyzika a cudzí jazyk (Rj, Aj Nj– len jeden cudzí jazyk vo všetkých ročníkoch rovnaký, s najlepším dosiahnutým študijným výsledkom)

**Žiaci so zníženou známkou zo správania v 8. a 9. ročníku** budú prijatí až po ústnom pohovore s riaditeľom školy.

Ak sa splní plánovaný počet prijatých žiakov v 1. termíne prijímacieho konania, ostatní žiaci v poradí budú neprijatí pre nedostatok miesta. V prípade uvoľnenia miesta budú neprijatí žiaci postupne prijímaní podľa poradia v zozname z oboch termínov prijímacieho konania.

### V prípade rovnosti bodov rozhodnú tieto pomocné kritériá:

- rozhodnutie o priznaní zmenenej pracovnej schopnosti v zmysle § 67 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon )
- priemerný prospech ZŠ/ 6. – 9. ročník /
- výsledky celoplošného testovania deviatakov
- známka z profilujúcich predmetov MAT a SJL v 1. polroku 9. ročník ZŠ
- úspešní riešitelia olympiád a reprezentanti Slovenska

### **Prijímacia skúška a prijímanie žiaka so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)**

Podmienky prijímacej skúšky môžu byť žiakovi so ŠVVP vzhľadom na jeho zdravotné znevýhodnenie upravené. K úprave podmienok prijímacej skúšky môže dôjsť len na základe predložených podkladov, preukazujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka (lekársky posudok, správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, správa z psychologického vyšetrenia a pod.).

Ešte pred prijímacou skúškou škola nadviaže kontakt so žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorý si na školu podá prihlášku , rovnako ako s jeho zákonným zástupcom, prípadne špeciálnym pedagógom alebo ďalšími členmi odborného tímu za účelom dôkladného oboznámenia sa so zdravotným stavom žiaka a jeho špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, posúdenia vybraného odboru z hľadiska zdravotného znevýhodnenia žiaka, podania informácií o obsahu štúdia v zvolenom študijnom odbore a možnostiach uplatnenia v praxi, predbežného stanovenia potrebného rozsahu špeciálno-pedagogickej starostlivosti pri prijímacom konaní i počas štúdia.

O prijatí žiaka so ŠVVP rozhoduje riaditeľ na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, pri predložení výsledkov diagnostických vyšetrení (správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia, správa z psychologického vyšetrenia, správa z iného odborného vyšetrenia) a písomného vyjadrenia príslušného poradenského zariadenia k školskému začleneniu (D4).

Vzhľadom na naplnenie profilu absolventa štúdiom na našej škole nie je vhodné pre žiakov s vážnym telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím a neodporúča sa žiakom s dyskalkúliou, nakoľko je matematika východiskovým predmetom pre odborné predmety.

Po rozhodnutí o prijatí resp. neprijatí žiaka riaditeľ školy zverejní zoznam všetkých uchádzačov a ich dosiahnuté výsledky pod číselným kódom, ktorý bol žiakovi vopred pridelený v súlade s §68 odst.1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní ( školský zákon).

Proti rozhodnutiu riaditeľa strednej školy o neprijatí sa môže uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača odvolať v lehote do piatich dní odo dňa doručenia prostredníctvom riaditeľa strednej školy na Košický samosprávny kraj.

### **Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:**

Škola organizuje každoročne „ Deň otvorených dverí“ , zúčastňujeme sa na náboroch na ZŠ (ak nám to umožnia), zúčastňujeme sa na Workshope o voľbe povolania a na PRO EDUCU, budeme pripravovať nové atraktívne zamerania a odbory potrebné pre trh práce.

#### **IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Priemerný prospech za školu:</b>	<b>2,39</b>	<b>2,34</b>	<b>2,45</b>	<b>2,31</b>
<b>Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	<b>114,13</b>	<b>103,7</b>	<b>98,91</b>	<b>109,66</b>
<b>Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	<b>2,15</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>3,22</b>
<b>Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:</b>	<b>111,95</b>	<b>101,5</b>	<b>97</b>	<b>106,44</b>

Neprospievajúci žiaci majú povinnosť navštevovať konzultačné hodiny, v triedach, kde je zvýšená absencia, sa zvolávajú mimoriadne triedne aktivity za účasti žiakov.

V tomto roku sa zvýšil počet vymeškaných hodín, hlavne u žiakov 4.ročníka, ktorí kvôli absencii nezvládli štúdium a budú opakovať ročník..

#### **1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	59	8	13,6	21	35,6	30	50,9	0	0	5295	89,75	64	1,09
<b>2.</b>	73	4	5,5	19	26,0	48	65,8	2	2,7	9299	127,38	332	4,55
<b>3.</b>	71	7	9,9	17	23,9	44	61,9	3	4,2	6617	93,2	86	1,22
<b>4.</b>	82	6	7,3	21	25,6	49	59,8	6	7,3	9459	115,35	496	6,05
<b>Spolu</b>	<b>285</b>	<b>25</b>	<b>8,8</b>	<b>78</b>	<b>27,4</b>	<b>171</b>	<b>60,0</b>	<b>11</b>	<b>3,9</b>	<b>30670</b>	<b>106,44</b>	<b>978</b>	<b>3,22</b>



**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/19  
v iných formách štúdia – externé štúdium /dištančná forma/**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiako v spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	4	2	50	2	50	0	0	0	0				
2.	10	3	30	5	50	2	20	0	0				
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35,7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>14,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

Zanechali štúdium: 0

Prerušili štúdium: 0

**3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2018/2019**

**3.1 Celkové hodnotenie – riadny termín**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3692 M 3692 N	Geodézia, kartog. a kataster	5	7	1	0	6	7
3650 M 3650 N	Staviteľstvo – pozemné staviteľstvo	18	3	1	0	19	3
3650 M	Staviteľstvo – stavebný manažment	5	0	0	0	5	0
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	42	0	0	0	42	0
spolu		70	10	2	0	72	10

### 3.2 Celkové hodnotenie – september 2018

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650 M	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	0	1	0	0	0	1
3650 M	Staviteľstvo – stavebný manaž.	2	0	0	0	2	0
3692 M	Geodézia, kartog. a kataster	3	0	1	0	4	0
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	2	1	1	0	3	1
spolu		7	2	2	0	9	2

### 3.3 Celkové hodnotenie – február 2019

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
3650 M	Staviteľstvo – architektúra a interiérový dizajn	1	0	0	0	1	0
3650 N	Staviteľstvo – pozemné staviteľ.	0	0	0	0	0	0
spolu		1	0	0	0	1	0

### 3.4 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie %
Anglický jazyk B1	69	53,58
Anglický jazyk B2	6	71,1
Nemecký jazyk B1	1	16,70
Slovenský jazyk a literatúra	81	45,78
Matematika	0	0

### 3.5 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie %
Anglický jazyk B1	69	62,46
Anglický jazyk B2	6	95,83
Nemecký jazyk B1	1	30,0
Slovenský jazyk a literatúra	81	57,15

### 3.6 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	23	19	19	10	0	2,23
Anglický jazyk	10	20	26	5	1	1,85
Nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0
Teoretická časť odbor. zložky	29	25	25	2	0	2,0
Praktická časť odbor. zložky	17	29	38	5	0	2,35

## V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3692 M geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42	0,5	8	0,5	14	0,5	8	0,5	9	2	39
3650 M stavitelstvo – pozemné stavitelstvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	0,5	15	0,5	16	0,5	19	1	23	2,5	73
3650 M stavitelstvo – stavebný manažment	CD – 2004 – 6570/14118-16:093	0	0	0	0	0	0	0,5	8	0,5	8
3650 M stavitelstvo – architektúra a interiérový dizajn	ŠVP	2	38	2	43	2	44	2	43	8	168
<b>Celkom</b>		3	61	3	73	3	71	4	83	13	288

**EXTERNÉ ŠTÚDIUM – dištančná forma**

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch									
		v školskom roku 2018/2019									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
3692 N geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42				7						7
3650 N staveľstvo – pozemné staveľstvo, pomaturitné kvalifikačné	CD – 2004 – 6570/14118-16:093		4		3						7
3650 N staveľstvo – stavebný manažment pomatur.	CD – 2004 – 6570/14118-16:093										
3692 M geodézia, kart. a kataster	1751/2002-42										
3650 M staveľstvo – pozemné staveľstvo	CD – 2004 – 6570/14118-16:093										
3650 M staveľstvo – architektúra a interiérový dizajn	ŠVP										
<b>Celkom</b>			4		10						14

**VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	56	1	0	15	5	77

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2018/2019**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	Nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
3692 M geodézia, kartog. kataster	1	0	4	2	7
3650 M staveľstvo – pozemné staveľstvo	14	0	5	2	21
3650 M staveľstvo – stavebný manažment	5	0	2	0	7
3650 M staveľstvo – arch. a interiérový dizajn	37	0	4	1	42

## VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	5	7	11	3	1	28	49,0
z toho žien:	0	4	7	10	3	0	24	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							0
	kvalifikovaných							28
	nekvalifikovaných							0
	doplňujúcich si kvalifikáciu							0
	s 1. kvalifikačnou skúškou							13
	s 2. kvalifikačnou skúškou							6
s vedecko-akademickou hodnosťou							3	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,3
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

### 2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2018/2019

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec - .....
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	5	7	3	2	18	54,61
z toho žien:	0	1	4	7	3	1	16	54,37
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					2	
		so stredoškolským vzdelaním					6	

### 4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	97	2529	70,47	43,5	1,21
Cudzí jazyk	49	1262	69,61	46,5	2,56
Prírodovedné	64	1816	76,69	56,33	2,38
Odborné	316	8496	72,67	118,66	1,01
<b>Spolu</b>	<b>526</b>	<b>14103</b>	<b>72,36</b>	<b>264,99</b>	<b>1,79</b>

### VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
aktualizačné	Softimex – multimédia s.r.o.	Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT	2	15
aktualizačné	Softimex – multimédia s.r.o.	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	2	15
aktualizačné	Interaktívna škola s.r.o. Prešov	Digitalizácia učebných materiálov	1	15
inovačné	Interaktívna škola s.r.o. Prešov	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	1	15

**Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami**

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

**IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,**

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	SOČ	Sabolová 4.D	5.4.2019	1. miesto		
2.	SOČ	Sabolová 4.D	23.-26.4.2019		účasť	
3.	Veľtrh študentských spoločností	Žiaci 3.B	8.-10.3.2019		účasť	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Velux	Forrai 3.B	19.6.2019		účasť	
2.	Velux	Bubelínyi 3.B	19.6.2019		účasť	
3.	Velux	Szanislóová 3.B	19.6.2019		účasť	
4.						
5.						
6.						
7.						

**Ostatné aktivity na prezentáciu školy**

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.				

2.	Správna voľba povolania	23.- 24.10.2018	Trh zamestnanosti	6 pedagógov 10 žiakov
3.	Výstava PRO EDUCO	5. - 6.12.2018	Fórum vzdelávania, kariéry a inovácií	8 pedagógov 12 žiakov
4.	Deň otvorených dverí	12.12.2018 13.2.2019	Prezentácia možností štúdia pre žiakov ZŠ	10 pedagógov 20 žiakov

## **Akcie školy na verejnosti a školské akcie**

1. Imatrikulácia žiakov 1. ročníka
2. Medzinárodný deň školských knižníc
3. Hviezdoslavov Kubín
4. Biblická olympiáda
5. Súťaž Čítací maratón
6. Súťaž v rétorike
7. Olympiáda CU
8. Vystúpenie folklórneho súboru Železiar
9. Koncert o kyberšikane
10. Súťaž Geovedomosti
11. Súťaž GEODETICKÁ ZRUČNOSŤ
12. Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi
13. Súťaž GEODETICKÝ DVOJBOJ
14. DOD archívu mesta
15. Kosit – moja škola separuje s Jožkom Separkom
16. Korešpondenčná škola ekológie
17. MILK - AGRO - „Recykluj a vyhraj – zber hliníkových viečok a tetrapakov
18. ASEKOL – RECYKLOHRY – zber elektroodpadu
19. Ekoplagát - výtvarná súťaž
20. SOČ školské kolo
21. WEB - stránka školy - informácie o činnosti školy
22. Prednáška o výchove k manželstvu a rodičovstvu
23. Prednáška – Svet práce – úrad práce, sociál. vecí a rodiny
24. Deň zdravej výživy - súťaž o najkrajšiu ovocnú alebo zelen. misu
25. Deň Zeme – Vyčistíme si Slovensko – brigáda v okolí školy
26. Matematická súťaž KLOKAN
27. EXPERT GENIALITY SHOW - vedomostná celoslovenská súťaž
28. Výtvarné súťaže – „ Ilustrovaný obal“, „ Model domu“, „ Historická stavba“
29. Súťaž „NÁPAD SI TY“ – rozvoj podnikateľských zručností
30. Súťaž – „ NEVYHADZUJ! RECYKLUJ! “
31. EKONOMIX – ekonomické zručnosti
32. Súťaž KRÍŽOVKA – zostavenie stavbárskej krížovky
33. Informatická súťaž – o počítačoch pri počítači – i BOBOR
34. Celoslovenská matematická olympiáda - PANGEA
35. Písanie na PC
36. Beh pre zdravé srdce
37. Liga proti rakovine – zbierka
38. Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
39. Plavecký výcvikový kurz
40. Súťaž MLADÝ ROZPOČTÁR



41. Súťaž VELUX – školské kolo – aj celoslovenské
42. Súťaž NAJŠIKOVNEJŠÍ STAVBÁR
43. Súťaž VRCHNAKOMÁNIA
44. Odborné prednášky stavebných firiem: Schiedel, Isover, Xella, Kros, MC – Bauchemie, Bramac, Velux, Fakro, Wienerberger, Metrotile
45. Súťaž MÔJ MODEL
46. Súťaž o najoriginálnejšiu tekvicu
47. Prednáška - KIBERŠIKANA
48. Prednáška – ako povedať nie cigaretám, alkoholu a drogám
49. Prednášky CVČ na tému: Finančná gramotnosť
50. Prednáška a beseda k téme – obchodovanie s ľuďmi
51. Prednáška o zahraničných vysokých školách
52. Prednáška – trestnoprávna zodpovednosť pri zneužívaní drog
53. Prednáška o možnostiach zapojiť sa do Európskej dobrovoľníckej služby
54. Poznávacie zájazdy do Londýna
55. Súťaž STAVAJTE S YQ
56. Súťaž STAVBA BUDÚCNOSTI
57. Súťaž o najkrajší vianočný stromček
58. Súťaž o nejlepší veľkonočný košík
59. Výtvarná súťaž „ MÔJ VYSNÍVANÝ DOM „
60. Prednáška „ ZALOŽENIE ŽIVNOSTI „ z odboru živnostenského podnikania
61. Exkurzia do výrobného závodu firmy VELUX
62. Súťaž STRONGMAN
63. Súťaž HANDMADE
64. Vianočný koncert
65. Exkurzie – Historické pamiatky Košíc v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku
66. Exkurzia – Miklušová väznica
67. Množstvo odborných exkurzií v rámci odborných predmetov vo všetkých odboroch v spolupráci so zamestnávateľmi

## **X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

<b>Názov projektu</b>	<b>Číslo projektu</b>	<b>Celkový finančný príspevok</b>	<b>Príspevok KSK</b>	<b>Poznámka</b>
Miesto pre tvoj pohyb	<b><u>8308</u></b>	<b><u>38 361 €</u></b>	<b><u>4 057 €</u></b>	Výstavba multifunkčného ihriska
Športom k zdravému životnému štýlu	<b><u>8309</u></b>	<b><u>4 200 €</u></b>	<b><u>221 €</u></b>	Nákup športovej výbavy
Zdokonalenie materiálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie v SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach	<b><u>302021J107</u></b>	<b><u>171 668,75 €</u></b>	<b><u>8583,44 €</u></b>	

- **Zdokonalenie materiálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie v SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach**

**Hlavným cieľom** projektu *Zdokonalenie materiálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie v SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach* je **modernizáciou materiálno-technického vybavenia laboratórií, odborných učební a vyučovacích miestností ako aj ich stavebnými úpravami zlepšiť kvalitu vyučovania žiakov SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach.**

Špecifickými cieľmi projektu sú:

1. Zmodernizovať materiálno-technické vybavenie a zlepšiť priestorové podmienky na vyučovanie na SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach
2. Zvýšiť energetickú hospodárnosť budovy SPŠ stavebnej a geodetickej v Košiciach.

Aktivity projektu:

**1 Obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia**

**2 Stavebné úpravy súvisiace s modernizáciou materiálno-technického vybavenia**

**3 Výmena otvorových výplní, okná** je súlade s druhým špecifickým cieľom projektu.

Trvanie projektu: 12 mesiacov

**Tento projekt sa začal realizovať 19.júla 2018 a to výmenou okien v prístavbe. Ďalšie práce boli zrealizované v školskom roku 2018/2019 v celkovej hodnote 71 083 € :**

- Výmena PVC v odborných učebniach
- Maľovanie priestorov po zakladaní okien
- Elektroinštalácia do tried výpočtovej techniky
- Nákup výpočtovej techniky – 39 notebookov do 2 učební (učebňa geodézie a učebňa jazykov), 5 notebookov pre učiteľov
- Nákup stolov a stoličiek do 2 učební

- **Miesto pre tvoj pohyb**

**Výstavba multifunkčného ihriska:**

**Hlavný cieľ:**

**Zabezpečiť aktívne vykonávanie športovej činnosti žiakov (názov školy) žiakov okolitých škôl a verejnosti ako aj efektívne využívanie voľného času mládeže na športovisku.**

**Čiastkové ciele:**

- zlepšiť stav materiálno-technického vybavenia školy- výstavba multifunkčného ihriska
- vytvárať predpoklady na pravidelnú pohybovú aktivitu za účelom rozvíjania a utužovania návykov na šport a starostlivosť o svoje zdravie
- vytvárať možnosti zapojenia do športových činností detí zo sociálne slabších rodín

vytvárať prevenciu proti nezdravému spôsobu života

- **Športom k zdravému životnému štýlu**

**Hlavný cieľ: nákup športového náradia:**

- Dresy a rozlišovačky
- Šikmá posilňovacia lavička, multifunkčná posilňovacia lavička
- Bežecký pás, rotoped, steppery
- Fit lopty
- Mobilné pa zariadenie, ukazovateľ skóre

**XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019.**

V tomto školskom roku inšpekcia nebola.

**XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Okrem už uvedených zlepšených podmienok školy pri projektoch, ďalej boli zakúpené rôzne pomôcky a príslušenstvo do kuchyne. Boli zakúpené učebnice pre anglický jazyk, príslušenstvo IKT – káble, myši, tlačiareň, USB kľúče. Okrem iného boli vykonané drobné nákupy na opravy a údržbu školy.

**XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

**Správa o hospodárení za rok 2018**

/§ 7 odst.1-2 zákona NR SR č.597/2003 Z. z./

Škola je rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja.

Počet žiakov k 31.12.2018 bol 317 denného štúdia a 22 žiakov externého štúdia.

V roku 2018 bol KSK schválený rozpočet na rok 2018 na normatívne výdavky a na originálne kompetencie školy.

Ďalšie zdroje škola mala z prenájmov priestorov, z darov a z rozpočtu KSK.

Z týchto finančných zdrojov boli vyplatené tarifné platy, osobné príplatky, odmeny a ostatné príplatky k mzdám pri priemernom evidenčnom počte zamestnancov k 31.12.2018 48 osôb.

Zároveň boli vykonané aj odvody do poisťovních fondov za týchto zamestnancov. V roku 2018 bol poskytnutý príspevok na zamestnancov do doplnkových dôchodkových fondov.

Z prevádzkových výdavkov boli uhradené výdavky na cestovné zamestnancom, výdavky na jednotlivé druhy energií /plyn, voda, stočné, elektrická energia, telekomunikácie/, nákup materiálu, výdavky na údržbu a opravy a služby.

Z materiálových výdavkov bolo nakúpené: časopisy pre jednotlivé odbory, čistiace a hygienické potreby, materiál na údržbu a opravy vykonávané našim údržbárom. Opravy sme vykonali v telocvični školy a to výmena svietidiel a opravu elektroinštalácie v starej budove.

Zo služieb to boli výdavky na školenia, semináre, služby za výkon požiarneho technika a BOZP, revízie hasiacich prístrojov, hydrantov, príspevky na stravovanie zamestnancov školy, prídely do sociálneho fondu 1,05 a vyplatenie dohôd o vykonaní práce a výdavky na energetické služby Veolia.

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme použili na vyplatenie odmien zamestnancov za výkon práce v krúžkoch a nákup učebných pomôcok pre prácu v krúžkoch. Uskutočnili sme lyžiarsky kurz pre žiakov školy z pridelených finančných prostriedkov na pohybové aktivity.

Finančné prostriedky z prenájmu priestorov sme využili na opravy drobných strojov, na krytie miezd zamestnancov školy, zabezpečenie pitného režimu zamestnancov školy a za energetické služby firma Veolia.

Na opravu a údržbu priestorov budovy školy nám KSK pridelil zo svojho rozpočtu finančné prostriedky. Išlo o opravy v bránok v areáli pamiatkovej budovy.

Príspevky a dary boli využité podľa účelu darcu. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pedagogickým zamestnancom školy.

Celkové čerpanie je v Protokole právneho subjektu, ktorý je súčasťou tejto správy.

Číslo ID protokolu: JVHZZLQNO

## **XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

### **Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK**

**20.9.2018 sa Ing. Kováčová** s vybranými žiakmi zúčastnila prezentačného dňa pod názvom: „**Vodovody, kanalizácia, ČOV**“ (uskutočnenej v hoteli Centrum, Južná trieda 2/A, KE). Prednášajúci predstavili produktové novinky a systémy na stavebnom trhu. Ďalej predniesli nové technológie úpravy pitnej a splaškovej vody, technické parametre materiálov, rôzne atypické riešenia a referenčné stavby.

**4.10.2018 sa Ing. Kovaříková Eva** s vybranými žiakmi zúčastnila prezentačného dňa pod názvom: „**Moderná stavba**“ (uskutočnenej v hoteli Centrum, Južná trieda 2/A, KE).

**Dňa 4.10.2018 sa Ing. Kováčová, Ing. Majtnerová** zúčastnili **odborného seminára**, ktorý organizovala firma XELLA s.r.o. pod názvom „**YTONG - dialóg**“.

Zároveň naši žiaci 4.B triedy Lukáš Šomodi a Jasmín All-Huseinová boli vyzvaní, aby si prevzali ocenenie za vynikajúce výsledky v celoslovenskej súťaži „Stavajme s Ytongom“, ktorej sa zúčastňovali tri roky a dosahovali popredné miesta.

**Dňa 18.10.2018 sa Ing. Kováčová a Ing. Balunová** zúčastnili prezentačného dňa pod názvom: „**Systémová plochá strecha**“ (uskutočnenej v hoteli Centrum, Južná trieda 2/A, KE).

Dňa **28.11.2018** sa v Hotel - i, Moldavská cesta II,51, KE konal **odborný seminár „Design v interiéri“**, ktorého sa zúčastnila **Ing. Majtnerová**.

Tento seminár bol prínosom pre všetkých zúčastnených, nakoľko v rámci výuky predmetu POS a KOC žiaci často pracujú s produktovými katalógmi firiem, pôsobiacich v oblasti stavebníctva a zapracovávajú tieto produkty do svojich ročníkových projektov.

Dňa **26.2.2019** sa **Ing. Kováčová, Ing. Grancová a Ing. Bartošová**, s vybranými žiakmi zúčastnili **odborného seminára - “Cechové dni 2019“- 16.ročník odborných seminárov o strechách**, na tému: “Poznatky a skúsenosti cechu strechárov Slovenska – projekt vs. Realizácia - riešenie kritických detailov“, ktorý sa konal v Dome techniky v Košiciach.

**V rámci odborného vzdelávania** boli na našej škole organizované aj **prednášky firiem**:

- **HELUZ** pre 2.,3. a 4.ročníky (23.11.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Kováčová**
- **Spoločnosť NetLeaders** pre 3. a 4. ročníky (23.10.2018), ktorú zorganizovala **Ing. Ondášová**: „O elektronických platidlách“
- **BRAMAC** pre 2., 3. a 4. ročníky (14.01.2019), ktoré zorganizovala **Ing. Kováčová**
- **WIENERBERGER** pre 1.ročníky (5.2.2019), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**
- **SCHIEDEL** pre 1. 2. a 4. ročníky (6.2.2019), ktorú zorganizovala **Ing. Sabolová**
- **VELUX (strešné okná)** pre 3. ročníky (1.3.2019), ktorú zorganizovala **Ing. Majtnerová**
- **ASUAN** pre 2. a 3. Ročníky (9.4..2019), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**
- **CVČ – workshop** zameraný na finančnú gramotnosť pre 3. a 4. ročníky (9.4.2019), ktorú zorganizovala **Ing. Ondášová**
- **Odbor živnostenského podnikania** pre 3. a 4. ročníky (10.4.2019), ktorú zorganizovala **Ing. Ondášová** s názvom: „Živnostenské podnikanie“
- **METROTILE** pre 3. ročníky (25.4.2019), ktorú zorganizovala **Ing. Goňková**

Všetky spomenuté prezentácie boli veľkým prínosom pre učiteľov odborných predmetov, pretože v stavebníctve pribúda neustále množstvo nových technológií, materiálov a nárokov na utvrdzovanie odborných vedomostí žiakov, pričom všetky získané vedomosti ako aj prospekty, **CD nosiče a ostatné podklady boli priebežne implementované do vyučovacieho procesu**. Zároveň sa stali súčasťou vybudovanej databázy odbornej knižnice, ktorá je k dispozícii členom PK .

Ďalšie prehľbovanie zručnosti učiteľov odborných predmetov v **novších verziách** grafických a iných programov **ALLPLAN, AUTOCAD a REVIT** sa uskutočňuje priebežne počas školského roka.

Zavádzanie nových STN a ISO noriem, stavebných materiálov a technológií do výučby, umožnili aj pravidelný odber časopisov **STAVEBNÍCTVO A BÝVANIE, INFORMÁCIE - architektúra, interiér, design, ABB spektrum, Poradca Weber** a množstvo **prezentačných materiálov a podkladov** rôznych firiem pôsobiacich v stavebníctve, ktoré používame na hodinách odborných predmetov. Zároveň najnovšie STN a ISO normy v tlačenej podobe, ktoré používame na hodinách odborných predmetov pomáhajú pri zvyšovaní odbornej úrovne vyučovacieho procesu odborných predmetov a zároveň skvalitňujú našu prácu.

## **EXKURZIE A ODBORNÁ PRAX**

Pre lepšie prepojenie školy s praxou členovia PK **organizovali v rámci svojich aprobačných predmetov ďalšie odborné exkurzie ako:**

- stavba: Administratívna budova, Továrenská ulica, Košice, zameraná na zhotovovanie spodnej stavby – „Milánske steny“ (2.10.2018 - Ing. Kováčová, žiaci 2.A)
- stavba: Bytový dom, Hlavná, Alžbetina, Kováčska ulica, Košice, zameraná na zhotovovanie spodnej stavby (17.9. 2018 - Ing. Kovaříková, žiaci 3.A)
- uplatňovanie kompozičných prvkov na budovách v Košiciach – Hlavná a Biela ulica, KE (5.10.2018 – Ing. Majtnerová a 4.B)
- stavba: Administratívna budova, Továrenská ulica, Košice, zameraná na zakladanie a zemné práce (5.10.2018 - Ing. Balunová, žiaci 2.C)
- návšteva Archeologického múzea – výstava, Hanušovce (Ing. Majtnerová, Ing. Grancová a žiaci 2.B a 3.B, dňa 16.10.2018)
- odb. exkurzia: maloobchodné predajne, Košice, zameraná na „práva kupujúceho“ (27.11.2018 Ing. Ondášová a 4.AM )
- odb. exkurzia na COV Kukučínova ul., KE- praktické cvičenia, zameraná na: „Murárske práce“ (9.11.2018, 7.12.2018 a 18.1.2019– Ing. Goňková a žiaci 2.A )
- odb. exkurzia na TU KE – výskumné laboratórium, zameraná na: „Skúšky stavebných materiálov, konštrukcií a technológií (18.12. 2018 a 29.1.2019 – Ing. Goňková a žiaci 1.A )
- odb. exkurzia: Košice – ulice Hlavná, Vodná, Kováčska, Strojárska zameraná na strešné krytiny (29.1.2019 - Ing. Goňková a žiaci 3.C)
- odb. exkurzia na ÚHA KE, zameraná na Územné plánovanie (7.2.2019 – Ing. Sabolová a žiaci 4.C tr.)
- odb. exkurzia: Košice – ulica Štefánikova, zameraná na TZB zariadenia (11.2.2019 - Ing. Kovaříková a žiaci 3.A)
- návšteva Dómu sv. Alžbety, zameraná na „Dejiny architektúry a umenia“ (27.2.2019 – Ing. Majtnerová a žiaci 3.B)
- odb. exkurzia na ÚHA KE, zameraná na Územné plánovanie (28.2.2018 – Ing. Goňková a žiaci 4.D)
- 3.- 4.3.2019 odborná exkurzia v sídle firmy Velux, Brno (Ing. Majtnerová, Ing. Grancová a vybraní žiaci 3.B, 3.C tr.), zameraná na montáž a navrhovanie strešných okien
- návšteva Dómu sv. Alžbety, zameraná na „Dejiny architektúry a umenia“ (7.3.2019 – Ing. Majtnerová a žiaci 3.C)
- stavba: Administratívna budova, Továrenská ulica, Košice, zameraná na Zvislé nosné konštrukcie (14.3.2019 - Ing. Sabolová, žiaci 1.B)
- odb. exkurzia: KPK reklama, KE, zameraná na „reklamu“ (26.3.2019 Ing. Ondášová a 4.AM )
- odb. exkurzia: školský dvor SPŠ S a G, KE, zameraná na „stavebné stroje na výstavbe multifunkčného ihriska“ (22.3.2019 Ing. Ondášová a 2.A )
- stavba: Administratívna budova, Mlynská ulica, Košice, zameraná na zatepľovanie budov (2.4.2019 - Ing. Goňková, žiaci 3.C)
- stavba: Mlynská bašta, Košice, zameraná na špeciálne druhy betónov (8.4.2019 - Ing. Kovaříková, žiaci 3.A)

- návšteva kaštieľa a hradu v Markušovciach – múzeum, Hanušovce (Ing. Kovaříková, Ing. Goňková a žiaci 3.A,B,C, dňa 16.4.2019)
- návšteva Východoslovenského múzea – výstava: „Storočia v umení“ (Ing. Majtnerová a žiaci 3.C, dňa 25.4.2019)
- Výstava „Slovenské a české Stavby storočia“ – TU KE, (žiaci 1.- 3. ročníkov a učitelia. Ing. Kováčová, Ing. Sabolová, Ing. Balunová, Ing. Bartošová, Ing. Majtnerová)
- odb. exkurzia: Košice – ulica Štefánikova, zameraná na TZB zariadenia (11.2.2019 - Ing. Kovaříková a žiaci 3.A)
- odb. exkurzia: Košice – ulica Rumanova, Vodná, Kováčska zameraná na: „previsnuté a ustupujúce konštrukcie“ (17.5.2019 - Ing. Balunova a žiaci 2.C)
- návšteva Východoslovenskej galérie (26.6.2019 – Ing. Majtnerová a žiaci 2.B)

Zameranie exkurzií bolo v súlade s preberanými tematickými celkami odborných predmetov POS, KOC, ARCH, PRA, EKO, ARC, DAU, ZAR, a IND. Zúčastnili sa ich žiaci všetkých ročníkov a rôznych zameraní a vyučujúci odborných predmetov (Ing. Sabolová, Ing. Kováčová, Ing. Bartošová, Ing. Balunová, Ing. Majtnerová, Ing. Grancová, Ing. Goňková, Ing. Kovaříková, Ing. Ondášová).

**Dňa 7. februára 2019** sa trieda **4.C** pod vedením **Ing. Sabolovej** a **28. februára 2019** trieda **4.D** pod vedením **Ing. Goňkovej**, zúčastnili odbornej exkurzie na Magistráte mesta Košice – Referát: **Útvár hlavného architekta mesta Košice**, Tr. SNP 48, **zameranej na Územný plán rozvoja mesta Košice**.

Exkurzie boli zamerané na prepojenie školy s praxou a pozostávali z 2 častí:

1. **teoretickej** - prednášky o histórii, o práci útvaru, o zabezpečení koordinačnej činnosti v oblasti územného plánovania, o novom Územnom pláne mesta Košice, ktorý v súčasnosti mesto Košice po 41 rokoch opäť zabezpečuje.
2. **praktickej** - ukážky územného plánu mesta Košice v jeho grafickej aj textovej podobe. Zaujímavosťou bola tiež veľká 3D maketa mesta, ktorá bola sprístupnená verejnosti.

**V dňoch 3. - 4. marca 2019** sa **Ing. Majtnerová** a **Ing. Grancová** a vybraní žiaci našej školy zúčastnili odbornej exkurzie vo výrobnom závode firmy **Velux, v Brne**. Exkurzia bola zameraná na prepojenie školy s praxou a to hlavne v spoznávaní:

- montáže strešných okien a ich príslušenstva
- používanie, vlastnosti, technologický proces zhotovenia produktov firmy Velux a nárokov na parametre týchto okien, podľa požiadaviek STN, ISO

Exkurzia bola rozdelená na dve časti a to: jedna skupina absolvovala odbornú prednášku o technológii, používaní a produktoch firmy Velux a druhá skupina prechádzala montážnou dielňou. Potom sa obe skupiny vymenili. Prínosom bolo, že žiaci mali počas odbornej prednášky (teoretickej časti) za úlohu navrhnuť strešné okná v danom pôdoryse a potom svoj návrh odprezentovať a odkonzultovať.

**Dňa 21.5.2019** sa **Ing. Ondášová** a **žiaci 1.B** triedy zúčastnili workshopu finančnej gramotnosti pod názvom „Slň si svoje sny“, organizovaného CVC Košice. Cieľom bolo získať informácie z finančnej gramotnosti ako napr. ako si zaistiť svoje celoživotné

finančné zabezpečenie, alebo ako reagovať na osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie.

V máji sa všetci členovia PK a žiaci 1.-3.ročníkov zúčastnili výstavy: "Slovenské a české stavby storočia", ktoré organizovala TUKE pri príležitosti stého výročia založenia Československej republiky.

### **Odborná prax (resp. praktické cvičenia v rámci predmetu prax), uskutočnené v COV Kukučínova 23, v Košiciach .**

Praktických cvičení v COV sa zúčastňovali **žiaci 2.A** a to: 9.11.2018 – 13 žiakov, 7.12.2018 – 14 žiakov a 18.1.2019 – 13 žiakov, ktoré prebiehali v súlade s plánom vypracovaným na základe dohody s vedúcim COV. Žiaci získali zručnosti v odborných stavebných prácach, ktoré sú obsahom študijného plánu v predmete prax.

Odborné exkurzie sa konali podľa schváleného plánu exkurzií s menšími časovými úpravami a doplnkami, ktoré umožnili žiakom overiť si teoretické vedomosti v praxi. Zameranie bolo v súlade s preberanými tematickými celkami a podľa aprobačných predmetov vyučujúcich.

**Žiaci 2. a 3. ročníkov** odboru staveľstva so zameraním na POS počas **sústredenej odbornej praxe** v dňoch **20.05.2019** až **31.05.2019** vykonávali, v stavebných firmách, v prevažnej miere manuálne práce (ako výkopové, búracie, pomocné, murárske, izolačné, práce v skladoch a rôzne THP činnosti). Žiaci so zameraním na ARCH vykonávali v prevažnej miere pomocné práce v architektonickom ateliéri, dekorácie oddelení v jednotlivých obchodných prevádzkach, jednoduché vytyčovacie práce a navrhovanie interiérov.

Na základe písomných hodnotení organizácií, kde naši žiaci praxovali je možné konštatovať, že počas praxe prešli rôznymi odbornými úsekmi, ktoré sú v súlade s požiadavkami našej školy.

V zmysle základných pedagogických dokumentov **žiaci 1. ročníkov absolvovali odborné exkurzie v stavebných firmách**, aby si osvojili výrobu základných materiálov a oboznámili sa s výrobným procesom v stavebníctve. Exkurzie sa uskutočnili od **27.5.2019 do 31.05.2019** v prevádzkach ako: Cementáreň CRH, Turňa n/Bodvou, Ťažba štrku- Geča, Betonárka - ZAPA, Košice, (všetky uvedené prevádzky sú súčasťou firmy CRH Slovensko a.s.), Kerkotherm Košice a Kameňolom - Hradova, Košice (je súčasťou fy Eurovia - kameňolomy, Košice).

### **Koncepcia rozvoja športu**

#### **Dlhodobé športové súťaže stredných škôl KSK pre školský rok 2018/2019**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
----------------	-------	--------	-------------	---------------------------	------------------------------



Futbal žiakov SŠ	12.10. 2018	SŠG Užhorodská, Košice	MŠ z poverenia OU KE	3	2. miesto v skupine (3 družstva)
Stolný tenis dievčat	17.10. 2018	Telocvičné priestory HA, Južná trieda, KE	Južná trieda 10, z poverenia OU KE	16	2. miesto v skupine D, celkovo 5 až 8 miesto, postup do regionálneho finále organizované RCM KE
Stolný tenis žiakov	17.10. 2018	HA J. Trieda 10, KE	KŠÚ A OR SAŠŠ SŠ	20	7. miesto v skupine, postup do RG
Bedminton dievčat	22.10. 2018	SOŠ Železničná, Palackého 14, KE	Ministerstvo školstva SR	19	12. miesto z 19 škôl
Bedminton chlapcov	23.10. 2018	SOŠ Železničná, Palackého 14, KE	KŠÚ OR SAŠŠ SŠ	20	12. miesto z 20 škôl
Futsal chlapcov	22.11. 2018	SOŠ Učňovská 5, Šaca	SAŠ KE	3	2. miesto v skupine
Basketbal chlapcov	24.1. 2019	OA Watsonova, KE	MŠ, vedy, výskumu a športu	3	2. miesto v skupine (3družstvá)
Futsal dievčat	1.3. 2019	G. P. Mládeže	SAŠ	4	3. miesto v skupine
Futbalový turnaj	15.4. 2019	SOŠ Učňovská 5, Šaca	KŠÚ OR SAŠŠ SŠ	16	3. miesto v skupine

### Dlhodobé športové súťaže stredných škôl RCM pre školský rok 2018/2019

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Florbal žiačok SŠ	14.11.2018	SPŠ Watsonova 1, KE	CVČ - RCM KE	4	3. miesto v skupine

Nohejbal chlapcov SŠ	15.11.2018	Gymnázium Alejova 1, KE	CVČ - RCM KE	4	4. miesto v skupine (4 družstva)
Stolný tenis žiakov	3.12.2018	HA J. Trieda 10, KE	CVČ - RCM KE	34	2. miesto v skupine (3 družstva)
Volejbal chlapcov ZK	13.10.2016	SZS Kukučínová Košice	CVČ - RCM KE	9	<b>Celkovo 9. miesto</b>
Stolný tenis dievčat	4.12.2018	Hotelová akadémia, Južná trieda 10, KE	CVČ - RCM KE	10	Celkovo 8. miesto
Hádzaná žiakov SŠ	16.1.2019	SPŠ Dopravná KE	CVČ - RCM KE	5	<b>2.miesto v SF - postup do RF</b>
Basketbal chlapcov	8.2.2019	Gymnázium Alejová, KE	CVČ - RCM KE	4	3. miesto zo 4 škôl
Volejbal dievčat	5.3.2019	Gymnázium Park Mládeže, KE	CVČ - RCM KE	4	<b>4. miesto</b>
Hádzaná chlapci	6.5.2019	Hádzanárska hala za Hornbachom	CVČ - RCM KE	4	4. miesto v regionálnom finále

### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<b>Zbierka – Boj proti hladu</b>	<b>25.9.2018</b>	<b>SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice</b>		<b>2</b>	
<b>Správna voľba povolania</b>	<b>23.-24.10 2018</b>	<b>SOŠ Ostrovskeho v Košiciach</b>	<b>KSK</b>	<b>10</b>	
<b>Študentska kvapka krvi</b>	<b>13.11.2018</b>	<b>SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice</b>	<b>Červený kríž</b>	<b>17</b>	
<b>Prezentácia školy na výstave PRO EDUCO</b>	<b>5.-6.12. 2018</b>	<b>Spoločenský pavilón</b>	<b>Progress Promotion Košice</b>	<b>12</b>	

Konferencia „ Mladí, mladým a nielen s mladými“ pre členov ŽSR	14.12. 2018	Kulturpark Košice	OŠ KSK s podporou MŠ a Iuventy	10	
Školenie pre nových členov ŽSR	12.-13. 2. 26.-27.2. 2019	RCM Strojársená 3, 040 01 Košice	RCM	5	
Valentínska kvapka	19.3.2019	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova, Košice	Červený kríž	20	
Deň narcisov	11.4.2019	Zbierka v meste	Liga proti rakovine	4	
Krajská rada ŽSR	19.6.2019	RCM Strojársená 3, 040 01 Košice		1	

**Informácie o žiackej rade** – žiacka školská rada pracuje na našej škole veľmi aktívne. S vedením školy prerokovala – vnútorný poriadok školy, stravovanie v školskej jedálni, fajčenie, zlepšenie prospechu a dochádzky v jednotlivých triedach. ŽŠR sa zúčastňovala na všetkých prezentáciách na verejnosti. Členovia ŽŠR organizovali v rámci školy tieto súťaže: Deň zdravej výživy – najkrajšia ovocná alebo zeleninová misa, Halloween – vyrezávanie tekvic, Deň bosoriek – súťaž o najstrašidelnejšiu masku, Najkrajšia vianočná výzdoba, Vianočný volejbalový turnaj, Veľkonočný košík, Stavbárska štafeta pre zdravie. ŽŠR má patronát nad pomníkom Jána Rumanna zakladateľa Rumannovho internátu – terajšia SPŠS a G , vždy v októbri pomník očistia a udržiujú v dobrom stave. ŽŠR zorganizovala fotografovanie v rámci kampane „Červené stužky“. V máji ŽŠR v spolupráci s DCKK zrealizovala úpravu okolia školy, v júni uskutočnili štafetový beh v mestskom parku pre našich žiakov. Žiačka 1.C Daša Ilišková sa stala členkou KR ŽŠR. Prácu ŽŠR hodnotíme kladne.

### Vzdelávacie a kultúrne poukazy

- kultúrne poukazy boli vydané všetkým žiakom a učiteľom , boli použité na kultúrne podujatia usporiadané školou /filmové a divadelné predstavenie /

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	302	252	20

Žiaci 4. ročníka dávajú prednosť jazykovým krúžkom v ktorých sa intenzívne pripravujú na maturitnú skúšku, žiaci nižších ročníkov preferujú športové krúžky, prípadne krúžky zamerané na kultúrne aktivity. 2 žiačky, ktoré prestúpili na iné školy a 1 žiacka ktorá zanechala štúdium neabsolvovali 60 hodín.

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet žiakov v krúžku	Vyhodnotenie úspešnosti krúžku
Tvorivá dielnička	Ing. Kovaříková	12	
Kam do mesta a jeho okolia	Ing. Goňková	18	
Rozvíjanie predstavivosti	Ing. Goňková	9	
Navrhovanie stavieb	Ing. Kováčová	14	
Klub priateľov divadla a filmu	PaedDr. Tóthová	9	
Matematický labyrint	Mgr. Palenčárová	11	
Speak up	Mgr. Kučerová	15	
Krúžok ruského jazyka	Mgr. Šaršanová	19	
Nemčina	Mgr. Jenčíková	4	
Rádio LIFE	Ing. Grancová	3	
Školský časopis	PaedDr. Tóthová	3	
Bedminton	Mgr. Feilová	22	
Stolný tenis	Mgr. Valušek	20	
Športové hry	Mgr. Valušek	26	
Písomnosti z praxe	Ing. Ondášová	11	
Teória a prax	Ing. Grancová	14	
Potulky históriou školy	Ing. Sabolová	15	
Fyzika a matematika okolo nás	RNDr. Fúzerová	22	
Architektonicko-konštrukčný	Ing. Majtnerová	3	
Turistický krúžok	Ing. Marianna Hanušovská	8	

Hodnotiaca správa bola prerokovaná v rade školy dňa 29.10.2019 a v pedagogickej rade dňa 24.10.2019.

V Košiciach 29.10.2019

Ing. Michal Mitrik, PhD.  
riaditeľ školy